

## Animator Ortograffiti. Nowe standardy pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole

### Moduł 4: Projekt edukacyjny? To lubię!

**AUTOR:** Karolina Prymas-Józwiak

#### ZAŁĄCZNIK 8.

#### POMYSŁ NA PROJEKT EDUKACYJNY

### „ORTOGRAFICZNE PORTFOLIO”

(w klasach I–IV)

#### Do wykonania w ramach lekcji:

- Każdy uczeń wykonuje własną kartę A4 (samodzielność) z przestrzenną literą, która sprawia trudności dzieciom na początkowych etapach nauki czytania i pisania.
- Litera winna być zbudowana z elementów o wyrazistej fakturze, po której można wodzić palcami.
- Dzieci w parach czy tercetach mogą same wybrać „swoje” litery i wykonywać je wraz z innymi dziećmi, dzieląc się materiałami, rozmawiając o literach i wyrazach je zawierających, wyszukując jak największą liczbę słów z tą literą. Te słowa – wybrane z większej puli (po konsultacji z nauczycielem) – mogą się pojawić na karcie litery.

*\*Dzieci wspólnie mogą układać krótką historię zawierającą wymienione słowa (jako rozszerzenie). Starsze dzieci mogą zapisać krótką historyjkę na odwrocie karty z literą.*

- Wszystkie karty z „opowiedzianymi” (lub zapisanymi) historiami wędrują do wspólnego klasowego albumu-portfolio, który staje się tym samym własnoręcznie wykonaną przez dzieci pomocą naukową do pracy z ortografią.
- Po zakończeniu zadania i prezentacji prac w klasie następuje rozmowa na temat wykonanej pracy, w rozmowie kierowanej dzieci dzielą się swoimi wrażeniami, mówią, co im sprawiło trudność, jak ją przezwyciężyły, co było łatwe i przyjemne, jak rozłożyły sobie pracę w domu i w szkole, kiedy przychodziły im najlepsze pomysły do głowy. Chodzi o uruchomienie refleksji nad procesem własnej pracy.

*\* Nauczyciel zdecyduje, czy jako rozszerzenie samooceny można zapytać dzieci o opinię na temat kart/liter koleżanek i kolegów według formuły: co mi się podobało/co moim zdaniem było dobre, a co mnie nie przekonuje, nad czym można by się jeszcze zastanowić, popracować.*

#### Do wykonania w domu:

- Dzieci przynoszą z domu przedmiot lub fotografię przedstawiającą słowo z „trudną” literą lub kojarzące się z historią towarzyszącą karcie litery.